

## BREVE DESCRIPTION DES COURS DE L'OPTION GROUPEE AU DEUXIEME DEGRE TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION

### **Expression – Communication**

Complément indispensable du cours de Français-Communication, ce cours permet d'aborder chaque axe d'expression (plastique, musicale, corporelle et orale), de découvrir des mondes visuels, sonores, gestuels, d'explorer des pratiques artistiques pluridisciplinaires, d'éveiller son imaginaire, d'exploiter des techniques multimédias pour développer des projets, d'appréhender et décoder des messages, de communiquer à l'aide de moyens techniques adaptés, d'exprimer sa vision du monde à l'aide de moyens artistiques pluridisciplinaires...

En fin d'année ou de cycle, les élèves présentent un spectacle imaginé et réalisé par eux.

### **Français – Communication**

Les 4 principaux objectifs de ce cours sont :

- l'expression verbale (dire avec ses mots aux autres)
- l'expression scénique (dire avec les mots des autres devant les autres) ;
- l'expression vocale (dire avec sa voix) ;
- l'expression corporelle (dire avec son corps).

Il essaiera de développer chez les élèves la curiosité devant les multiples formes d'expression et de communication ; l'habileté à recevoir et à émettre des messages dans de nombreuses situations de communication ; l'aptitude à la créativité et l'aptitude de spectateur actif face à l'audiovisuel.

### **Initiation à la vie sociale et professionnelle**

Le cours veut privilégier deux volets :

L'insertion du jeune dans les structures familiale, sociale et professionnelle en abordant la famille, les structures publiques, la vie professionnelle et les loisirs.

L'éducation du jeune en tant que consommateur individuellement responsable en abordant la consommation, l'achat d'un bien ou d'un service « jeune », la gestion budgétaire et les pièges de la consommation.

### **Art culinaire**

Le cours a pour objectif :

- d'acquérir et appliquer les techniques culinaires de base à des préparations simples ;
- de développer chez l'adolescent des habitudes d'alimentation rationnelle, hygiénique et variée ;
- de sensibiliser le jeune à la force d'une activité culinaire comme outil de socialisation.

### **Traitement de texte**

L'apprentissage de notions de base en informatique trouve sa place afin d'assurer un support à la formation informatique requise dans plusieurs options du 3<sup>ème</sup> degré du secteur Services aux personnes et de fournir un outil exploitable dans le cadre de la formation générale de l'élève. On y aborde, entre autres, l'utilisation du clavier, la procédure de sauvegarde d'un document, l'utilisation d'un traitement de texte, la résolution de situations problématiques courantes...

## **Enquêtes, visites et séminaires**

Ce cours répond à plusieurs objectifs :

Donner du sens à la formation du jeune ;

- donner un éclairage élargi aux différents cours de l'option groupée ;
- offrir des perspectives d'orientation pour le 3<sup>e</sup> degré ;
- mettre l'élève en présence des réalités des milieux professionnels ;
- découvrir des institutions à caractère social, pédagogique, paramédical ;
- découvrir un choix d'activités culturelles ;
- permettre des projets pédagogiques pluridisciplinaires.

Cela se traduit par des visites en dehors de l'école (musées, expositions, villes, institutions...), des enquêtes menées par les élèves (magasins, banques, institutions sociales...) et quelques activités spécifiques (cinéma, théâtre, restaurant de l'école...).

## **Education à la santé (Alimentation et hygiène de vie)**

Le cours aborde 3 axes :

L'hygiène individuelle et la prévention (les accidents à la maison, l'hygiène alimentaire, la sécurité routière, le service incendie, les organismes d'aide, la prévention, les brûlures à la maison) ;

L'éducation nutritionnelle (Pourquoi se nourrir ?, l'alimentation et les jeunes, les besoins de l'organisme, les aliments et les nutriments, la pyramide alimentaire, les rations alimentaires et celles des jeunes en particulier) ;

L'environnement (Les différentes pollutions et comment réagir pour préserver la planète, l'eau, l'air, la pollution sonore, le commerce équitable, les déchets).

## **Sciences appliquées**

Le cours est basé sur la promotion du bien-être de l'élève et a pour objectif d'amener les élèves à

- identifier et analyser l'influence d'un mode de vie et/ou d'un comportement sur sa santé et celle des autres et émettre des propositions pour améliorer son hygiène de vie ;
- proposer des mesures concrètes pour mieux respecter la sécurité des personnes dans le cadre de la vie quotidienne.

Ces deux grandes compétences seront traitées à partir des thèmes suivants : les moyens de transport, les loisirs, l'électricité et la chimie à la maison, la sexualité et la procréation humaine et l'alimentation.